

Bewertungsraster zur Beurteilung von Deutsch-Schularbeiten

	4 (Genügend)	3 (Befriedigend)	2 (Gut)	1 (Sehr gut)	
Aufgabenerfüllung aus <u>inhaltlicher</u> Sicht	Schreibhandlung/Textsorte überwiegend erkennbar angesprochen, mind. zwei bearbeitet einige wichtige Einzelaussagen bzw. -aspekte erfasst in elementaren Punkten überwiegend	weitgehend realisiert alle angesprochen, mind. zwei erfüllt Kernaussage erfasst in elementaren Punkten weitgehend Eigenständigkeit in Ansätzen erkennbar	durchgehend realisiert alle erfüllt Inputtext vollständig erfasst in zentralen Passagen durchgehend über den Inputtext hinausgehend	durchgehend und umfassend realisiert alle umfassend erfüllt Inputtext vollständig erfasst durchgehend über den Inputtext deutlich hinausgehend deutlich erkennbar	Schreibhandlung(en) im Sinne der Textsorte Arbeitsaufträge Auseinandersetzung mit einem Inputtext (sachliche) Richtigkeit Eigenständigkeit Komplexität und Ideenreichtum
Aufgabenerfüllung aus <u>textstruktureller</u> Sicht	gedankliche Grobstruktur erkennbar Bezugnahme in einigen Punkten erkennbar überwiegend innerhalb der Absätze realisiert	gedanklich und formal weitgehend angemessen strukturiert eindeutige Bezugnahme weitgehend realisiert	gedanklich und formal angemessen und klar strukturiert weitgehend gelungen durchgehend realisiert	gedanklich und formal angemessen, klar und eigenständig strukturiert durchgehend gelungen durchgehend realisiert, sicherer Einsatz von Textorganisatoren	(der Textsorte angemessene) Strukturierung Verknüpfung mit dem Inputtext Kohärenz und Kohäsion
Aufgabenerfüllung in Bezug auf <u>Stil</u> und <u>Ausdruck</u>	überwiegend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung im Wesentlichen angemessene Ausdrucksweise, geringe Varianz in der Wortwahl nur in Ansätzen erkennbare Varianz in der Satzstruktur angelehnte Formulierungen und vieles wörtl. übernommen	weitgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung weitgehend präzise Wortwahl, erkennbare Varianz erkennbare Varianz in der Satzstruktur Ansätze zu eigenständigen Formulierungen	durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung präzise und variantenreiche Wortwahl weitgehend variantenreiche und komplexe Satzstrukturen weitgehend eigenständig	durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung, Einsatz passender Stilmittel durchgehend differenzierte und variantenreiche Wortwahl durchgehend variantenreiche und komplexe bzw. der Textsorte angemessene Satzstrukturen durchgehend eigenständig	(schreibhandlungs- und situationsadäquate) Sprachverwendung Wortwahl (dem Inhalt und der Textsorte entsprechend) Satzstrukturen (der Textsorte angemessen) Formulierungen in Bezug auf den Inputtext
Aufgabenerfüllung hinsichtlich <u>normativer</u> Sprachrichtigkeit	deutlich erkennbare Anwendung der Regeln der deutschen Schreibung, Zeichensetzung und Grammatik	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der deutschen Schreibung, Zeichensetzung und Grammatik	richtige Anwendung der (schon besprochenen) Regeln der deutschen Schreibung, Zeichensetzung und Grammatik, nur vereinzelte, nicht systemhafte Fehler	nahezu fehlerfrei	Orthographische Richtigkeit Zeichensetzung Grammatik